

附件 2:

咸宁职业技术学院会计学院（部）质量年度报告（2022）

一. 院部概况

1.1 院部基本情况

会计学院是咸宁职业技术学院特色鲜明、教学质量高、规模最大的学院之一，拥有 50 多年的办学历史，大数据与会计专业为“国家骨干专业”、“教育部现代学徒制试点专业”、“湖北省重点专业”、“湖北省高等职业教育品牌专业”、“专本联合培养专业”，大数据与会计教学团队为“湖北省高等学校优秀教学团队”，建有“鄂南会计虚拟仿真实训（教育考试）中心”等人才培养基地、中央财政支持建设项目、湖北省新兴战略支柱产业人才培养计划项目；现有教职工 55 人，教授 3 人，副教授 21 人，“双师型”教师 33 人，“教育部教育教学指导委员会委员”1 人，“中国统计教育学会职教学会副会长”1 人、“湖北省职教学会副主任委员”1 人、“湖北省会计学会副会长”1 人、“湖北省高校财务管理专家”2 人，享受省、市政府专项津贴的专家 3 人，省优秀教师 1 人，省新世纪高层次人才 2 人，咸宁市名师 2 人，咸宁市骨干教师 4 人；注册会计师 7 人，注册税务师 2 人，资产评估司法鉴定人 1 人。近年教师发表学术论文 340 余篇，获国家专利 11 项，编写教材 60 余本，出版专著 3 部，参与国家课题 4 项，主持、参与省级科研项目 16 项，现有专业实训基地 8 个，校外实训基地 25 个，校内实训设备总价值近 4000 多万元；2009 年以来，专业学生初级会计资格证（助理会计师）考试通过率一直在 85% 以上，远远超过全国平均通过率，并有 5 人入全国金榜名单，17 人入湖北省银榜名单。大数据与会计专业于 2016 年荣获“全国会计信息化技能大赛特别成就奖”。2012-2019、2021 年代表湖北省参加全国高校会计技能大赛，三次荣获团体一等奖（其中两次总分全国第一名）、五次团体二等奖，一次团体三等奖，2012-2018 年在湖北省会计技能大赛中年年获团体第一名；2011-2015 年在“用友杯”全国大学生会计信息化大赛中二次获全国团体第一名，三次获全国二等奖；2019 年湖北省管理会计知识大赛第一名；2019 年全国职业院校税务技能大赛华中区三等奖；2019 年“科云杯”全国职业院校税务技能大赛高职组全国总决赛三等奖。

在思想建设方面，涌现了轰动全国的“12.6”英雄群体、院党总支被评为“省高校先进基层党组织”、院学生党支部被评为“省高校思想政治教育先进集体”。我院王洪、刘康、王力三位同学先后被中共湖北省委高校工委、湖北省教育厅授予“见义勇为优秀大学生”荣誉称号、入编《新世纪以来湖北先进典型人物辞典》、被湖北见义勇为基金会授予“见义勇为先进群体”荣誉称号。2019 年获学校人梯精神十周年活动表彰。

1.2 院部发展目标

学院目标：力争用 5 年左右的时间，将会计学院建设为具有一定规模、较高办学质量和水平、具有自身特色的院部。具体如下：

1.2.1 以大数据与会计专业为核心申报大数据与会计高水平专业群

计划通过会计学院全体师生员工的共同努力、校领导的大力支持和兄弟院部的协助，力争用 2-3 年的时间，于 2021 年实现成功申报大数据与会计高水平专业群目标。

1.2.2 努力办出特色会计专业全面升本

大数据与会计专业是我校专本连读的第一批本科招生专业，2017 年开始招生。实现专本连读，提升办学层次和办学水平，是每一位教职员工作作的目标和动力。在今后的 5 年中，将奋力拼搏，虚心向兄弟院校学习，踏踏实实搞好专业建设，不断提升教育教学质量：（1）坚持走“分层对证教学”之路，进一步完善专本联合培养本科班、注册会计师班、现代学徒制班、中高职衔接技能班、普通平行班 5 个层次人才培养工作，进一步提高助理会计师、1+X 等级证

书等考证通过率；（2）保持省赛、国赛现有成绩，力争在现有基础上更进一步；（3）稳定现有招生规模；（4）外引内培继续优化师资结构。

将以大数据与会计专业为核心的专业群办出特色、办出水平，不断扩大我校的社会影响，进一步提高会计专业的知名度。

1.2.3 引进优秀人才

未来3年，通过招硕引博或从企业有实践经验的合适人才中适度引进6-10名优秀人才。

1.2.4 以服务地方经济建设为立足点来构建本专业群结构框架，。

表1：2020—2022年专业群发展规划

	招生人数（人）		
	2020年	2021年	2022年（E）
大数据与会计专业	548	337	400
金融管理与管理专业		66	100
大数据与财务管理专业	28	70	100
合 计	576	473	600

2021年通过教师结构调整，完善教师队伍建设规划，五年内完成本科教师队伍的建设，引进、进修培养会计教师队伍，主要向三个方面：一是由何慧玲、胡志华、高敏、陈小娟、吕文吉、邵珊等主干教师组成的会计教学团队；二是由邵珊、刘毅、操小龙、冯加勇、喻然等为骨干组成的财务管理教学团队；三是由曾罗婧、宋世坤、易曲等为骨干组成的金融教学团队；四是由杨博伟、李亚军、王艳、余和森等为骨干组成的会计与统计核算教学团队。

2021年完善教学工作流程和教学质量控制（保证）体系，引进全面质量管理理念，深化教学改革，力戒形式主义。完成专业教研室、实验室建设，配备相关电脑、教学软件等办公设备和实验室教学设备，完成教学环境和办公环境的改进。

最大化提高会计综合实习实训基地的使用率，与用友新道科技公司、北京东大正保、厦门科云等合作单位共同完善校外、校内实习实训基地建设，在完成设备、设施、流程的基础上完善共同教学、共同培训等多方面合作。

二、学生发展

2.1. 立德树人

2.1.1 思政讲堂，引导学生成人成才

2020-2021学年面向全院师生主办人梯讲堂6期，开展爱国主义教育、诚信教育、感恩教育、防诈骗专题、学党史记党恩跟党走（建党100周年系列活动）、安全教育等主题教育活动20余次，引导学生成才先成人。



图：镇咸辉为新生作安全专题讲座



图：何慧玲在新生开学典礼大会上的讲话



图 杨帆作“人梯筑梦、奉献领航”系列报告



图 新生代表发言

2.1.2 疫情防控，营造健康成长环境

1、制定方案，精心准备。认真学习上级有关文件精神，制订应对学院新型冠状病毒感染的肺炎疫情的工作方案并认真落实。

2、加强宣传，及时预防。积极开展多种形式的健康宣教，普及新型冠状病毒感染的肺炎防治知识，倡导环境卫生、科学洗手等卫生行为，提高广大学生、教职员工对流感防治的正确认识和自我防护能力。

3、建立制度，完善措施。每日对在校学生进行一日三测。一旦发现流感样症状的学生或教职工，要立即按有关规定，要求其进行进一步诊治，其间不得返校参加正常教学等活动。

4、畅通渠道，上报及时。建立“零报告”制度，完善信息收集报送渠道，保证信息畅通。做到早发现、早隔离、早上报、早治疗。

2.2 素养教育

2.2.1 全员参与，助力学生全面发展

干部、党员、教师全员齐上，指导学生入学即规划三年发展目标，进而将三年发展目标细化为具体的年度发展目标，激励学生德智体美劳全面发展。



图：刘毅教授为新生同学作职业生涯规划教育活动剪影



图：胡志华同志为入党积极分子讲党课剪影

2.2.2 狠抓日常，学风建设常抓不懈

2020-2021 年度，会计学院在狠抓学风建设，取得明显成效：学生助理会计师考试通过率和普通专升本升学率双创新高，引企入校，合作共赢——正保产业学院正式成立并火爆开班，会计代表队夺取会计技能国赛三等奖。

序号	姓名	班级	录取院校	序号	姓名	班级	录取院校
1	王慧	18会计03班	湖北科技学院	59	殷子慧	18会计07班	湖北科技学院
2	熊金芳	18会计03班	湖北科技学院	60	颜泽祥	18会计07班	湖北民族大学
3	王晶	18会计03班	湖北科技学院	61	吴美丽	18会计07班	湖北民族大学
4	聂少康	18会计03班	武汉东湖学院	62	徐昱	18会计07班	湖北理工学院
5	史艳丽	18会计03班	湖北科技学院	63	汪雨晴	18会计08班	武汉学院
6	王庆	18会计03班	湖北理工学院	64	胡明洁	18会计08班	湖北科技学院
7	但晓伟	18会计03班	汉口学院	65	潘贝贝	18会计08班	湖北科技学院
8	陈晨	18会计03班	湖北科技学院	66	尤飞	18会计08班	湖北科技学院
9	刘雪丽	18会计03班	湖北文理学院	67	刘舒阳	18会计08班	武汉学院
10	刘小雨	18会计03班	湖北科技学院	68	李倩	18会计08班	湖北民族大学
11	王铭	18会计03班	湖北科技学院	69	陈丰	18会计08班	湖北理工学院
12	余佳缘	18会计04班	武汉工程科技学院	70	柳美容	18会计08班	湖北科技学院
13	王雪林	18会计04班	武汉晴川学院	71	谢亚文	18会计08班	湖北科技学院
14	郑燃	18会计04班	湖北汽车工业学院	72	邹敏	18会计08班	汉江师范学院
15	杨柳	18会计04班	武汉工程科技学院	73	陈力	18会计08班	湖北科技学院
16	程浩然	18会计04班	晴川学院	74	谈永菊	18会计08班	湖北科技学院
17	简书琴	18会计04班	武汉工商学院	75	陈敬宇	18会计08班	湖北科技学院
18	刘雯捷	18会计04班	武汉城市学院	76	陈晨	18会计08班	武汉晴川学院
19	王小红	18会计04班	湖北民族大学	77	程明鸿	18会计08班	武汉晴川学院
20	熊金芳	18会计04班	湖北科技学院	78	杨贝	18会计08班	湖北科技学院
21	陈欣敏	18会计04班	湖北理工学院	79	胡婕	18会计08班	湖北科技学院
22	付陈思	18会计05班	武汉工商学院	80	薛灿灿	18会计08班	湖北科技学院
23	王杏	18会计05班	湖北科技学院	81	陈萱	18会计10班	湖北科技学院
24	熊雨	18会计05班	武纺外经贸学院	82	许家剑	18会计10班	湖北第二师范学院
25	黄思洁	18会计05班	武汉工商学院	83	王雄	18会计10班	湖北科技学院
26	王庆瑶	18会计05班	湖北科技学院	84	余佳灵	18会计10班	湖北科技学院
27	徐雁	18会计05班	湖北科技学院	85	陈蕾	18会计10班	湖北科技学院
28	王文慧	18会计05班	武昌首义学院	86	吴淦泽	18会计10班	三峡大学科技学院
29	王志美	18会计05班	湖北理工学院	87	冯永豪	18会计11班	武汉文理学院
30	白雨	18会计05班	湖北经济学院	88	魏哲翰	18会计12班	湖北科技学院
31	聂雅芳	18会计05班	湖北经济学院	89	张静雯	18会计12班	湖北科技学院
32	余月如	18会计05班	湖北科技学院	90	周煜	18会计12班	荆楚理工学院
33	陈瑶	18会计05班	湖北科技学院	91	陈玉潇	18会计12班	湖北科技学院
34	曾敏	18会计05班	湖北科技学院	92	石艳娜	18会计12班	湖北恩施学院
35	张雨婷	18会计05班	武昌首义学院	93	陈文强	18会计12班	湖北商贸学院
36	戈欢	18会计05班	武工大邮电与信息学院	94	马千	18会计15班	汉口学院
37	陈倩	18会计06班	武汉纺织大学	95	刘琼	18会计15班	湖北恩施学院
38	郭梦丹	18会计06班	武汉学院	96	魏娟	18会计15班	湖北经济学院
39	李思洋	18会计06班	湖北科技学院	97	赵雪琴	18会计15班	湖北经济学院
40	黎梦君	18会计06班	武汉学院	98	徐文	18会计16班	湖北经济学院
41	严雨欣	18会计06班	湖北科技学院	99	王涵冰	18会计16班	湖北科技学院
42	温佳乐	18会计06班	晴川学院	100	黄晶	18会计16班	湖北科技学院
43	胡翰文	18会计06班	湖北科技学院	101	李琴	18会计16班	湖北科技学院
44	花卉	18会计07班	湖北科技学院	102	饶峪榕	18会计16班	湖北科技学院
45	余婷婷	18会计07班	湖北科技学院	103	叶欣然	18会计17班	湖北科技学院
46	郭璐	18会计07班	武汉学院	104	鲁婧	18会计17班	湖北理工学院
47	叶宇	18会计07班	长江大学文理学院	105	湛欣	18会计17班	湖北民族大学
48	樊清华	18会计07班	武昌首义学院	106	刘志晖	18会计17班	湖北民族大学
49	张的妮	18会计07班	武汉工商学院	107	尹尚春	18会计17班	湖北民族大学
50	汤梦瑶	18会计07班	武汉东湖学院	108	郑家芳	18会计17班	湖北民族大学
51	熊亚	18会计07班	湖北经济学院	109	云思睿	18会计17班	武昌工学院
52	张建华	18会计07班	湖北科技学院	110	刘雯	18会计18班	武昌工学院
53	吴永琪	18会计07班	三峡大学科技学院	111	王燕琴	18会计18班	武昌首义学院
54	邱辉	18会计07班	三峡大学科技学院	112	肖颖	18会计18班	武汉纺织大学
55	王晓彤	18会计07班	武汉纺织大学	113	向春燕	18会计18班	武汉华夏理工学院
56	李亚男	18会计07班	汉江师范学院	114	余卓	18会计18班	武汉学院
57	明俊辉	18会计07班	湖北科技学院	115	杜蓉	18会计18班	长江文理学院
58	胡雪晴	18会计07班	湖北科技学院				

图：专升本通过率再创新高



图 9：正保产业学院成立并火爆开班



图：全国职业院校会计技能大赛再获团体三等奖

2.2.3 寓教于乐，校园文化丰富多彩

为丰富校园生活，让学生在开放、自主、多元、快乐、有趣的活动中展示自我，开展了丰富多彩的社团活动，以满足学生多元化发展的需要。如：学校第十七届校运动会获团体总分第二名、文明寝室创建让文明之风兴起、关爱听障儿童活动增强了同学们的社会责任感、金融财管专业户外拓展团建活动增强了班级凝聚力、就业创业讲座等……



图：运动会第十七届校运动会团体总分第二名



图：文明寝室创建活动启动



图：金融财管专业户外拓展团建活动剪影



图：关注听障儿童活动



图：就业创业讲座活动剪影

2.2.4 评优评先，会计学子全面开花

2020—2021 年度我院共 3 名同学获国家奖学金、3 名同学获校长奖学金

2.2.5 志愿服务，奉献有我争先恐后

为进一步营造整洁、优美、文明、卫生的校园环境，持续开展“全国文明校园”创建活动，以志愿服务实际行动建设美丽校园作出贡献。



图：创文进行时之志愿者在行动

2.3 服务学生

2.3.1 四进三贴近做在日常

扎实做好辅导员“进课堂、进宿舍、进网络、进操场”，把服务学生工作做在日常、做到个人。



图：领导干部带队下寝室

2.3.2 辅导员创新考核

改革辅导员评价体系，把学风建设、素质教育、就业指导作为辅导员工作的主要成果，把狠抓学风建设，促进优良班风形成作为辅导员评价的重要内容。

2.3.3 四困一对一帮扶

构建院领导联系班级、党员干部联系寝室的困难帮扶体系，对存在经济困难、学业困难、心理困难、就业困难的学生，采取一对一帮扶的形式，帮助每一名学生完成学业。



图：一对一帮扶

2.3.4 开展冬季送温暖活动、公正公开公平评选家庭困难学生以获学校后勤集团对口帮扶。

2.4 心理健康

2.4.1 宣传关注，教育在先

关注学生心理健康，全体学生心理测评参与率 100%，全年召开心理班会 10 次。



图：5 月 25 日心理健康活动月

2.4.2 谈心谈话，做在日常

心理专干和辅导员针对存在心理困难的学生不定期开展谈心谈话，院领导对“十二类”人员常态化关心关注，并针对每一名十二类重点人群制定专门的帮扶措施。（定点帮扶措施图片、心理谈心室图片）



图：心理安全班会

2.4.3 危机化解，重塑生命

2020-2021 年度，成功化解心理危机 4 起。

2.5 创业就业质量

2.5.1 创业教育，初显成效

我院高度重视创新创业教育，学生中多人在学校创业大赛中获奖，并成功获得 2021 年度湖北省第七届互联网+创新创业大赛铜奖，先后有十余个学生创业团队入驻学校大学生科技园。2020-2021 年度，会计学院组织召开创新创业教育总结表彰大会，对在创新创业系列教育活动中表现优异的师生进行表彰。

2.5.2 就业指标，再创新高

2021 我院积极为毕业生联系企业挖掘潜在岗位，拓展合作意向。通过线上线下招聘会做好学生就业帮扶，千方百计利用各种渠道帮助学生实现就业。实现了 2021 届毕业生总体就业率 96.08%，其中协议就业率 48.38%，灵活就业率 13.12%，升学出国率 30.83%，自主创业率 3.75%，本地就业率 39.35%，省内就业率 79.22%，既有再继续深造的学子，也有自主创业的典型，更有服务地方经济的新人。

院系▲	就业率	其中					
		协议就业率	灵活就业率	升学出国率	自主创业率	在咸宁就业率	在湖北就业率
会计学院	96.08% (564/587)	48.38% (284/587)	13.12% (77/587)	30.83% (181/587)	3.75% (22/587)	39.35% (231/587)	79.22% (465/587)

图：2021 届毕业生创就业率数据

三、教学改革

3.1 专业建设与改革

3.1.1 专业布局与发展优化

随着大、智、移、云时代的到来，信息技术的飞速发展和我国经济转型发展的需求，为湖北省“一芯驱动、两带支撑、三区协同”区域产业发展和省级战略咸宁实施提供高质量技术技能型跨界融合型人才，更好的助力区域经济发展与产业转型升级。2021 年，会计学院持续开展专业调研工作，在广泛调研的基础上，根据行业企业需求新变化，修订调整人才培养方案，

构建了以大数据与会计专业为核心，现代物流管理、市场营销为驱动骨干，金融服务与管理专业和中小企业创业与经营专业为支撑的“一核心二骨干二支撑”的大数据与会计专业群，并完成大数据与会计省级高水平专业群申报工作。



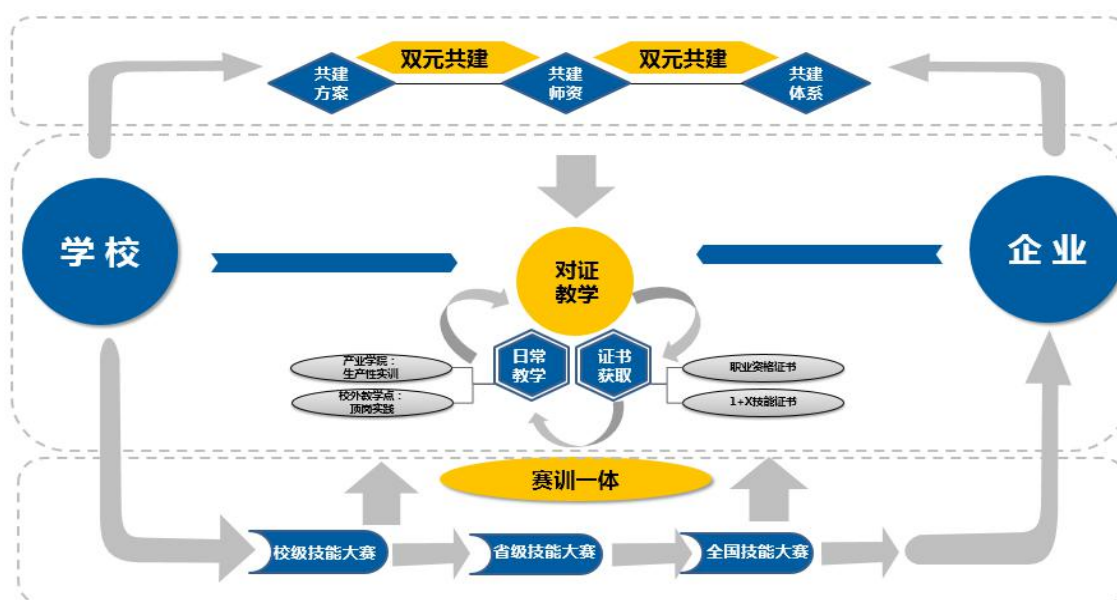
图 会计学院进行专业调研

3.1.2 人才培养创新

(1) 探索“双元共育、对证教学、赛训一体”的岗课赛证融通人才培养模式

双元共育：专业群以深化产教融合为主线，以现代学徒制校企协同育人模式为典范，创新“云财务共享中心”“互联网+”会计工厂等校企合作模式，与东大正保、京东物流等公司探索共建混合所有制“产业学院”。

对证教学：将职业资格证书和技能等级证书（助理会计师、证券从业资格、1+X 财务共享、物流管理、网店运营管理等 12 项证书）考核标准与课程体系有机融合，开展学分认定和置换，实现书证融通。



赛训一体：对照全国职业院校技能竞赛标准，重构核心课程教学内容，做到赛训一体，完善校、省、国三级竞赛体系。

图 岗课赛证融通人才培养模式

(2) 现代学徒制试点项目成功验收，以产业学院为抓手深化产教融合

2021 年，我院教育部第三批会计现代学徒制试点项目顺利通过验收。会计专业现代学徒制试点项目的成功验收，昭示我院专业办学水平、人才培养质量和社会服务能力得到了有效提

升。并以通过教育部验收为起点，进一步总结和推广经验，与东大正保公司共建正保智能会计产业学院。自产业学院成立以来，已完成了三期的真账实践教学。



图 正保智能产业学院成立及已结业学员

（3）贯通“高一本”人才培养立交桥

会计学院继续与湖北科技学院（简称“湖科”）合作办学，联合培养财务管理（会计方向）专业本科层次高素质技术技能型人才。2021届毕业生中，68名本科班学生通过专本联合培养顺利进入湖北科技学院继续本科阶段深造。另有2021届206名毕业生参加全省“3+2”普通专升本考试，录取人数为115人，报考人数占当届毕业生人数38%、其中最终录取率为55.8%，报考率和录取率均创历史新高。

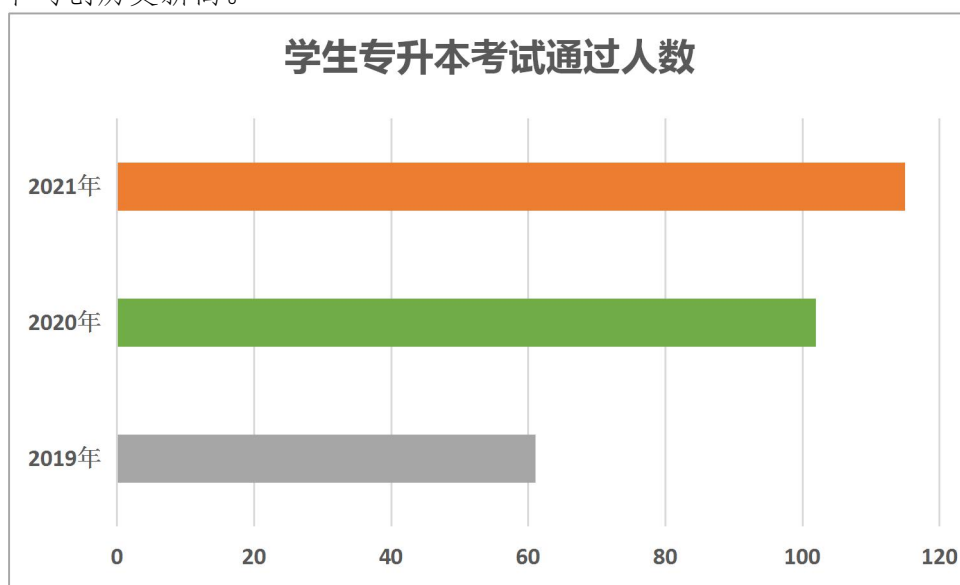


图 会计学院近三年学生专升本通过人数对比图

（4）以专业认证作为切入点，扎实推进教学诊改

2021年财务管理和金融管理两个专业，从课程委员会的建置、目标岗位选择、职业能力拟定、职业能力确定、职业能力与科目的对应、课程体系构建、课程标准、授课计划、保障条件和人才培养方案等10个重点内容出发，优化课程体系。把专业认证作为教学诊改的切入点，对照国家专业教学标准，明确培养目标，优化专业课程体系，修订课程标准，打造目标链和标准链。进一步完善内部质量保障体系制度，健全诊改机制，打造质量文化，全面提升人才培养质量。

（5）持续推进1+X证书试点工作，效果显著

2021年会计学院新增智能财税、业财一体信息化应用2个1+X证书试点。为此，我院成立专门工作小组，统筹、协调各项工作，进一步修订了“教、训、培、考”一体化课证融通培训方案，并组织1+X证书培训工作。截至目前已有465人次学生分别参加了财务共享服务初中

级、业财一体信息化应用初级 1+X 证书的考试，考试通过率均超 95%，位于全省领先水平。



图 学生参加 1+X 证书考试现场

3.1.3 实践基地建设

为了给学生创造更优良的实践教学环境，会计学院现拥有会计虚拟仿真中心配套设施，但其中会计虚拟仿真实训中心二楼现有的硬件设备陈旧，经常需要进行维护维修，需耗费大量的时间和精力，从而给实训教学和机房管理工作带来一定挑战。2021 年我院启动虚拟仿真实训中心更新改造项目，将逐步建立涉及多行业、横跨多岗位、业务一线式、全方位仿真模拟的综合一体化实训平台。平台分别以不同的行业类型为主体，涵盖了工业企业、商业企业、服务业等现代经济社会中的最主要的典型行业企业，同时与外部机构：银行、税务局、工商局、社保局、会计师事务所等联系。通过相应的“学生工作任务”帮助学生完成从会计职业的认知、职业素质的养成和会计专业知识与技能的掌握，实现“零距离”上岗。

3.1.4 专业群项目建设

围绕财经商贸类专业创新变革，面向财经商贸全产业链数字化转型的技术岗位群需求，将大数据与会计、现代物流管理、市场营销、中小企业创业与经营和金融服务与管理五个专业组合到一起，组成大数据与会计专业群。现已完成集品德修养、知识学习、技能培养、创新创业为一体的大数据与会计专业群人才培养方案，后期将逐步改革群内专业的传统教学模式以及配套专业群课程体系。

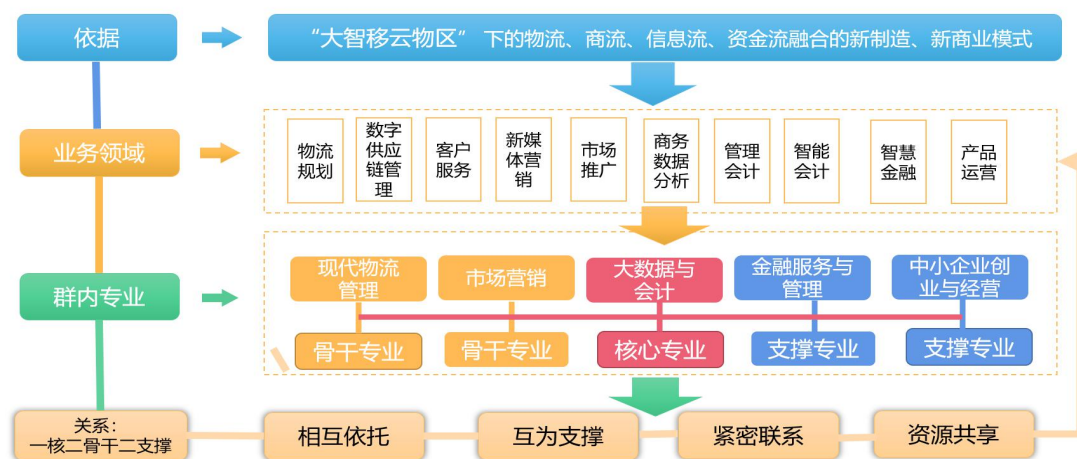


图 大数据与会计专业群建群逻辑

3.1.5 教学创新团队建设

为打造高水平教师教学创新团队，专业群按照“名师引领、骨干培养、素质提升”的工作思路来推动师资队伍打造与建设，同时落实教师支部“双带头人”培育工程，实现基层党建工作与教学科研工作双促进、双提高；建立健全师德长效建设机制，主动积极地把“四有”要

求贯穿于教书育人全过程。

(1) 示范引领打造全国教学创新团队

基于会计国家骨干专业，依托会计省级专业教学团队，会计学院逐步构建了“骨干教师支撑、带头人牵头、大师引领”的高水平结构化教学创新团队。打破专业、教研室的限制，充分考虑教师的专业背景、能力特点和职业规划，组建大数据财务分析项目团队，开展模块化教学。



图 会计学院教师发展中心

(2) 内培外引促进教学创新团队发展

继续实施“四有引航”工程，持续开展师德师风专项教育、“十佳教师”、“十佳师德标兵”评选等活动的基础上，会计学院在创新教学团队的发展上有了新的突破。首次申报并高质量完成湖北省职业院校教师素质提高计划（财务会计类课程国培项目）。实施过程中会计学院充分调动和整合优质资源，从省内外邀请了高等院校、行业学会、知名企业等资深教授、权威专家、企业高管来校授课。通过“理论与实践相结合、专题学习与交流研讨相结合、观摩考察与反思体验相结合、集中研修和岗位辅导相结合、过程考核和结业考核相结合”的培训模式，不仅提高了湖北省职业院校人才培养质量，对我院教师队伍整体素质的提升也有很大促进作用。该项目在省教育厅组织的国培项目绩效评估中获评“优秀”等次。此外教师还通过 1+X 职业技能等级证书师资培训，参加双百工程、教学能力大赛等项目，全面提升师资队伍水平。除了对现有教师的培养，我院也一直致力于人才的引进，今年顺利引进博士一名。后续我院将进一步引进人才，为教学创新团队发展持续发力。



图湖北省职业院校教师素质提高计划

3.2 课程改革与建设

3.2.1 课程结构及其体系改革

打破专业之间的壁垒，我院从专业群出发，校企共同制定“平台课共享、核心课分立、拓展课互选”的专业群课程体系，实现“底层共享、中层融通、高层互选”。专业群课程体系以中小企业岗位群和职业能力需求为导向，按照专业调研—岗位分析—确立人才培养目标—确定专业课程—作为总体设计思路，融入社会主义核心价值观及“诚信为本 操守为重”的职业精神，由平台课程、模块课程、系统化实践课程构成，做到课程内容与工作内容相衔接、专业核心课与职业活动对接。

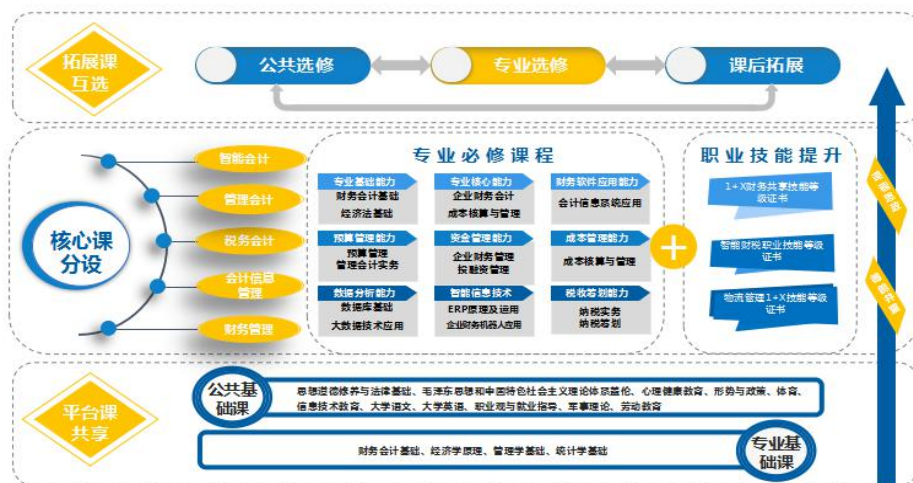


图 重构后的专业群课程体系图

3.2.2 课程资源建设与改革

多渠道开展校企合作，开发相关配套课程资源，目前会计学院已与北京东大正保科技有限公司共同合作建设了《财务会计基础》、《企业财务管理》、《企业财务会计》、《成本核算与管理》、《纳税实务》等5门理实一体化课程，4门工作技能指导课程。配备与专业教学相关的图书资料、电子杂志等相关的学习辅助性资源，建立校园网络信息系统，保证教师与学生可通过校园网络即时获取上述各项教学资源并可通过网络利用教学及实训软件开展备课、学习、实训等教学活动。

3.2.3 课程教学管理创新

(1) 日常教学及实践教学管理

我院一直以“加强日常教学管理、切实提高教学质量”为教学工作重点，实现教学“零事故”目标。加强教学规范管理，稳定教学秩序，保证教学质量。目前我院主要建立了教学环节质量标准，完善了教学质量监控体系。建立了共享型专业教学资源管理服务系统，实现专业教学资源的共享。改革了教学管理模式，建立了以学生为中心、以分类培养为基础、以服务为宗旨、体现现代职业教育以人为本理念的教学管理模式。突破了传统的“以学校为中心，以教材为中心，以课堂为中心，以应试为中心”的旧“四心”，代之“以市场为中心，以岗位需求为中心，以实践能力培养为中心”的新“三心”，使专业人才培养紧紧围绕社会这个大课堂旋转。

日常教学管理过程中建立了教学监控机制，采取了常规检查与专项检查相结合，定期检查与随机抽查相结合，学校检查与院部自查相结合等形式，教学督导人员检查与教学管理人员检查相结合。

实践教学管理方面建立健全了日常实践教学质量标准评价体系。围绕各专业人才培养目标，制定符合实际学情特点的实践教学的质量标准。在实践教学准备（如实践教学标准、实习计划、实习指导书等质量标准）、实践教学实施（如实践教学纪律质量标准）、考试考核（如

实践教学的考核管理办法、实践教学的操作标准)等环节制定了相关的质量标准。建立了实践教学质量信息反馈系统,形成了一条由院部、教研室、教师、学生纵横交叉的信息跟踪、反馈网络。

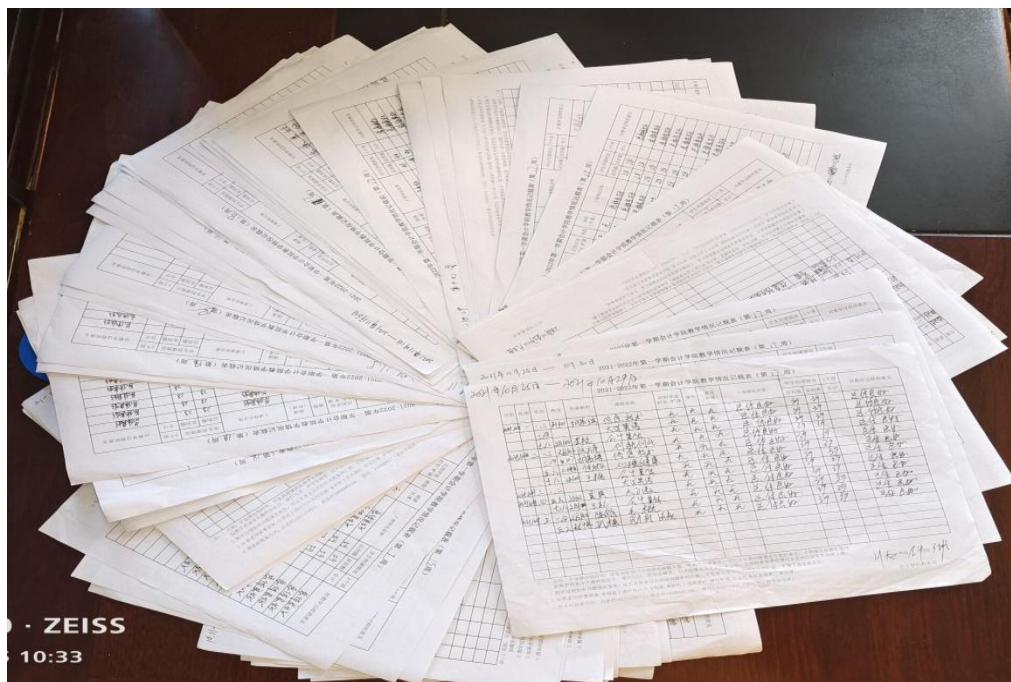


图 会计学院教学巡查原始记录资料

(2) 持续推行分层分类培养

2021 年我院继续在大数据与会计专业推行实施分层分类人才培养,2021 级大数据与会计专业共招收新生 338 人,在学生入学前期通过对分层分类培养模式的宣传介绍,通过新生个人申请、分层测试、面试测评等程序,最终 2021 级大数据与会计专业开设了专本联读班、赛训一体培养班、注册会计师班、技能高考班、普通高考班五个层次,不同培养方向分别制定对应的人才培养方案,在课程体系、教学内容、考核评价等方面因材施教,实行个性化、特色化分层分类培养。

(3) 有效课堂认证初见成效

课堂是学校育人工作的主阵地,深入推进有效课堂认证,是学校进一步促进课堂创新、提高课堂教学质量的重要抓手,将有效课堂认证作为制度化、常规化工作推进有助于调动教师投身教学工作的积极性,确保课堂教学的有效性。2021 年我院组织所有专任教师以课程组为单位从课程设计、课堂实施、信息化应用、课程评价、教学创新等方面来着力提高课堂的有效性。其中高敏、陈晓娟、吕文吉、王利红、吴松华等老师主持讲授的《财务会计基础》、《成本会计》、《财务管理》等课程通过学校 A 级有效课堂认证。

序号	院部	教师	课程	等级
1	建筑学院	柯建华	测绘基础	A
2	信息工程学院	尹光辉	高级网络技术	A
3	信息工程学院	楚微玮	电工技术	A
4	会计学院	高敏	财务会计基础	A
5	会计学院	陈晓娟	财务会计基础	A
6	会计学院	吕文吉	财务会计基础	A
7	会计学院	王利红	成本会计	A
8	会计学院	吴松华	财务管理	A
9	商学院	廖洁	中外民俗	A
10	商学院	李颖	旅游英语会话	A
11	创新创业学院	胡丽丹	客户服务与管理	A
12	创新创业学院	王倩	软文写作	A
13	人文艺术学院	廖亚琴	小学数学教学法	A
14	人文艺术学院	袁镇芳	学前教育信息技术	A
15	人文艺术学院	方朝阳	小学教育心理学	A
16	人文艺术学院	吴小辉	学前教育学	A
17	人文艺术学院	代晓冬	语文新课程教学法	A
18	人文艺术学院	董晖	学前儿童游戏与指导	A
19	外国语学院	舒飞霞	大学英语(B层)	A
20	外国语学院	罗睿	大学英语(C层)	A
21	马克思主义学院	王翔	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A
22	马克思主义学院	韦怡	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A
23	马克思主义学院	杨涛	思想道德修养与法律基础	A
24	马克思主义学院	江薇	思想道德修养与法律基础	A
25	马克思主义学院	刘芸	思想道德修养与法律基础	A
26	马克思主义学院	程俊	思想道德修养与法律基础	A
27	马克思主义学院	常卫峰	思想道德修养与法律基础	A
28	马克思主义学院	丁胜实	思想道德修养与法律基础	A
29	马克思主义学院	黄芳	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B
30	马克思主义学院	袁剑锋	思想道德修养与法律基础	B

注：有效课堂认证结果有效期两年（2021.1.1—2022.12.31）

图 有效课堂认证结果截图

3.2.4 教学方式、方法改革与教学能力建设

(1) 实施以学生为中心课堂革命

引企入校，引入中小企业会计业务等实际经营的项目，将职业技能大赛省赛、国赛内容，植入专业对应的课程，突出行动导向，以“行动-学习-创造”教学法推动课堂革命，实现互助式、探索式学习。构建学习探索者和学习引导者的新型师生关系。我院适应生源多样化特点，将课程教学改革推向纵深。积极推行认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习方式，可根据会计学院各专业实际集中或分阶段安排。鼓励教师团队对接职业标准和工作过程，探索分工协作的模块化教学组织方式。



图 学生跟岗实习

同时结合部分课程特色，以《财务会计基础》、《企业财务会计》作为示范，引进锦绣人生公司平台，老师边讲边做，学生边做边学。让学生“看一遍、学一遍、练一遍”。这种体现

知识学习和岗位实践融合的教学思路，既使学生从中获得实践感知，所学即所用，又使之对学习目的认知清晰，改善学习品质和训练行为。



图 刘毅教授《企业财务会计》课程示范教学

(2) 教学能力建设

我院以大数据与会计专业高水平专业群建设为契机，加强校企合作，与企业共同开发在线教学资源，为教师教学能力的提升提供优质资源保障。通过聘请专家进行专题讲座等形式，转变我院教师教学理念，提高教师信息化教学能力，逐步完善混合式教学教学模式，促进信息技术与教育教学深度融合。同时以教学能力大赛为手段，促进教师教学能力提升。我院积极组织教学团队参加院部、学校、省级各类教师教学能力大赛，对全院教师的教学能力提升起到示范作用，引领其他教师共同进步，。教师通过参加这些赛事项目，传统教育理念逐渐转变，数字教学资源平台应用能力迅速增强。



图 我院教师参加 2021 年各级教师教学能力大赛

3.2.5 职业能力培养

(1) 以点带面，实施实践技能抽测

为全面落实《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》精神，检验我院实践教学成效，作为学校技能抽测考点之一，按照学校统一工作安排，对照 2019 级会计专业人才培养方案，选取《管理会计基础》课程进行学生技能抽测，结合课程标准及学生技能竞赛中相关技能评分标准制定了实践教学考核标准，抽考内容为课程基本技能（成本性态分析、本量利分析工具原理）、岗位核心能力（管理会计工具方法进行预测、决策、分析等应用）和岗位拓展能力（EXCEL 在财务管理中的应用），测评专家组按模块进行评分。专家组从 2019 级会计专业在校中随机抽取 10 名学生在会计仿真实训中心展开测评。本次技能抽考不仅展示了学生的专

业基本功，也体现了教师在平时教学中注重理论和实践一体化教学成果，更进一步规范实践教学。我院也以此次活动为契机，在学生中营造浓厚的重视技能、强化技能、提升技能的学习氛围，切实提高人才培养质量。



图 学生《管理会计基础》技能抽测现场

（2）技能为重，培养学生工匠精神

我院坚持以赛促学，以赛促教，全面提升学生职业技能，培育具有“工匠精神”的学生群体。根据国家、省学生职业技能竞赛要求，构建国家、省、校三级技能竞赛体制，实施职业技能竞赛月活动，融技能竞赛项目于日常实践教学之中。同时以产业需求为导向，动态优化专业标准与课程标准，在开设专业课程的同时融入财务共享服务、业财一体信息化应用 1+X 技能等级证书，打通学历教育和职业培训之间的区隔，提升每一位学生的职业技能，进一步加快培养复合型技术技能人才。



图 学生参加各级技能大赛

3.3 师资队伍建设

3.3.1 师资结构优化

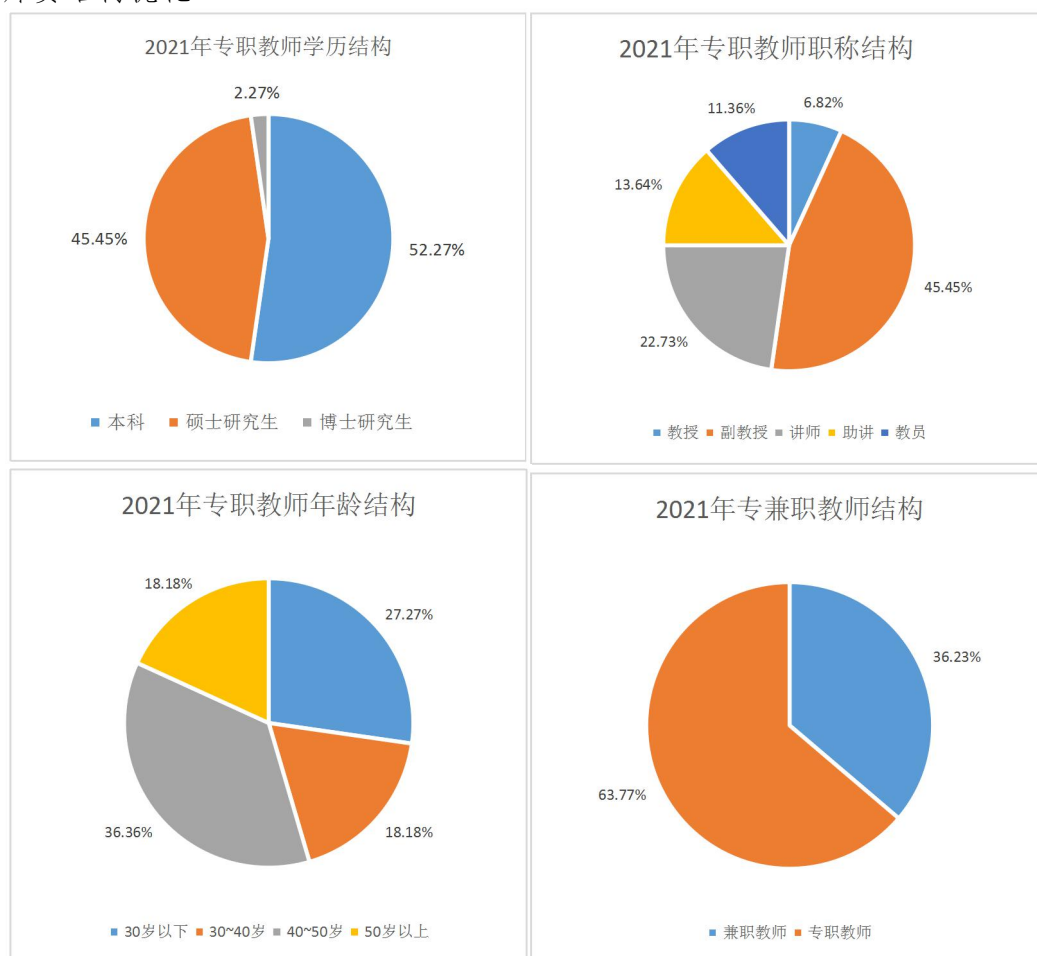


图 会计学院师资结构分析图

2021年我院专任教师人员构成未发生变化，但专兼职教师比例较上一年度有了进一步改善，新增聘请5名行业企业专家担任兼职教师，进一步优化整个专兼职教师团队结构。与此同时专任教师中2人取得会计师职业资格，3人取得税务师资格，2人取得统计师职业资格，双师型教师比例较上一年增长6个百分点。

3.3.2 教师业务能力发展

会计学院有计划有规划组织教师参加学习培训，提高教师信息化教学设备使用能力、信息化教学变革意识；通过教师技能竞赛等手段，促使教师及时更新教学理念，转变教学观念，学习新知识、新技能，运用先进的教学方法，改变传统的教学模式，主动适应就业岗位及职业技能的要求，熟练专业实践技能，全面提升教师的教育教学水平，提高教学质量。2021年共有12人次教师参加并通过1+X证书师资培训，2人参加国培，43人次参加省市各级各类专业教育培训活动。



图：教师获取的部分证书

表：部分教师培训进修一览表

姓名	项目名称	派出部门 级别
蔡文春	2021 网中网暑期师资培训—财务大数据研修	其他
镇咸辉	数字化时代财经教育发展与创新研讨会	校级
朱彬彬	RPA 财务机器人开发与应用	校级
朱彬彬	1+X 审计信息化应用职业技能等级证书	校级
蔡学军	湖北律师年度考核培训	地市级
雷青	2021 湖北高职课程实施能力财务会计类提升项目	国家级
雷青	“多元财经 专业升级 数字转型”智慧税务系列研修班	其他
余秦	财务共享服务职业技能等级证书（初级）	其他
余秦	财务共享服务职业技能等级证书（中级）	其他
余秦	数字化管理会计职业技能等级证书（中级）	其他
余秦	大智移云背景下会计专业数智化实践教学师资研修班	校级
吴松华	大智移云背景下会计专业数智化实践教学师资培训	校级
吴松华	企业管理咨询职业技能等级证书师资培训	校级

吴松华	财务共享服务职业技能等级证书师资培训	校级
吴松华	财务大数据研修师资培训	校级
操小龙	湖北省新版专业目录财经商贸大类人才培养方案暨新课程标准研讨会	校级
杨博伟	DBE 财务大数据实践教学平台（第四期）培训	校级
杨博伟	大智移云背景下会计专业数智化实践教学师资培训	校级
杨博伟	第六届财会大数据新专业建设师资培训	校级
杨博伟	财务共享服务职业技能等级证书（初级）师资培训	校级
杨博伟	应用型、创新型、现代化高科技人才培养模式——RPA 机器人实训课	校级
杨博伟	2021 网中网暑期师资培训-财务大数据师资研修师资培训	校级
杨博伟	2021 网中网暑期师资培训-RPA 机器人师资研修师资培训	校级
何慧玲	2021 年注册会计师继续教育	其他
何慧玲	新专业新目录师资研修	校级
高敏	2021 年注册会计师继续教育	国家级
李亚军	职业教育新版专业目录研修会议	校级
李亚军	财务共享服务职业技能等级证书（高级）培训	校级
李亚军	财务大数据师资培训	校级
李青	第六届财会大数据新专业建设师资培训	其他
李青	” 1+X 智能财税职业技能等级证书 “考评员培训	其他
巩楠	中联教育 1+X 考评员	其他
陈序	1+x 审计信息化产教融合合作协会委员会会议	校级
陈序	1+x 数字化管理会计职业技能等级证书中级师资培训	其他
喻然	湖北省职业院校教师素质提高培训计划	国家级
王利红	DBE 财务大数据实践教学平台（第四期）培训	其他
钟畏丹	大智移云背景下会计专业数智化实践教学师资研修	省部级
钟畏丹	应用型、创新型、现代化高科技人才培养模式——RPA 机器人实训课	省部级
钟畏丹	职业院校教学能力比赛解析、课程设计及备赛策略经验分享培训	省部级

曾方	第 17 期大学生心理危机评估与自杀干预实务工作坊	校级
邵珊	中联“1+X”初级证书培训	校级
陈晓娟	财经大数据师资研修班 Python 线上培训	其他
刘健树	中联“1+X”初级证书培训	其他

会计学院为提高教育的质量，提升教师的实践能力，大力推行校企合作，以双师素质为核心，建设“双师双岗”的教师队伍。

创造条件为教师稳定联系一家合作企业、会计师事务所、财务公司等，兼职会计工作，实现了半数以上教师拥有了“双岗”——学校教师和企业财会人员。提高自身实践能力，为学生实习和就业搭建平台，服务专业建设。

表：部分教师实践单位一览表

序号	姓 名	实践单位名称	实践岗位
1	雷青	湖北新蛋电子商务有限公司	财务会计
2	余秦	武汉顺泰富科技有限公司	会计
3	吴松华	湖北海晟建设工程有限公司	财务会计
4	操小龙	武汉觅道税务咨询有限公司	项目经理
5	陈绪洋	中共咸宁市委巡察领导小组办公室	巡察专员
6	杨博伟	中国联合网络通信集团有限公司咸安分公司	数据分析岗
7	何慧玲	湖北国欣盛会计师事务所有限公司	项目审计
8	高敏	武汉融智共享科技有限公司	共享岗位会计
9	胡志华	湖北凯翔工程劳务有限公司	财务管理
10	李青	咸宁万胜达办公设备有限公司	会计
11	巩楠	崇阳县鸿辉竹制品有限公司	会计
12	蔡文春	武汉卓悦假日酒店	财务管理
13	钟畏丹	武汉融智共享科技有限公司	会计
14	邢圣煜	咸宁市经信委中小企业管理中心	科员
15	蔡学军	湖北宁华律师事务所	执业律师
16	陈晓娟	随州市鑫汇渣土处置有限公司	会计
17	王利红	咸宁市成域财务管理咨询服务有限公司	财务管理

3.3.3 教师科研与专利

2021 年会计学院教师在省级及以上刊物发表论文 17 篇，编写专著、教材等 4 部，获批实用新型专利 3 项。

表：教师论文完成情况

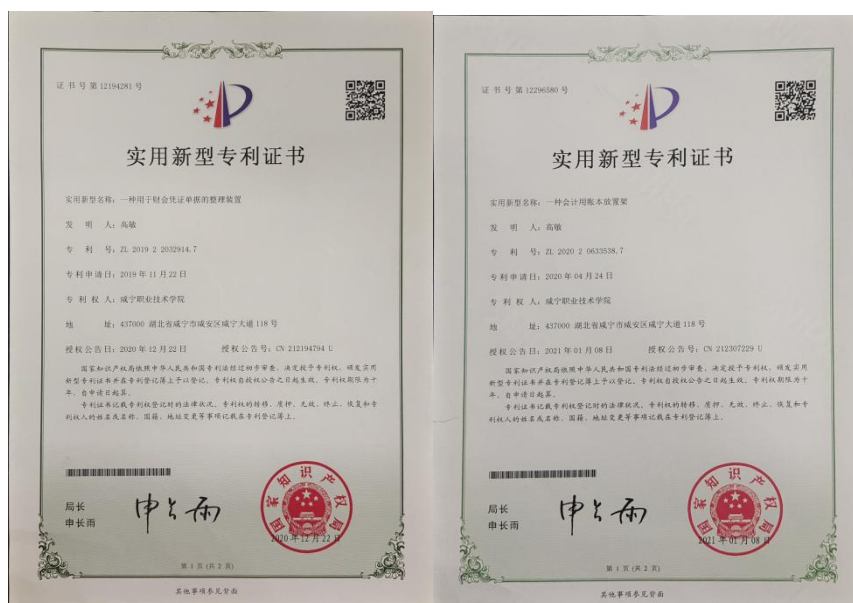
序号	姓名	论文题目	杂志名称
1	邢圣煜	高职院校会计专业品牌建设的思考	营销界
2	吕文吉	大数据时代下企业税务会计面临的挑战与对策研究	商讯
3	吴松华	教育供给侧改革背景下高职会计专业现代学徒制研究	中国乡镇企业会计
4	吴松华	“双元双创”人才培养模式的创新与实践	内蒙古煤炭经济
5	杨博伟	加强会计个人技能对企业财会管理的作用解析	现代营销
6	杨博伟	大数据背景下统计分析在财务管理中的应用	现代营销
7	何慧玲	重大资产重组中备考财务报告编制问题分析	财会通讯
8	何慧玲	“双元双创”人才培养模式的创新与实践	内蒙古煤炭经济
9	何慧玲	智能化时代高职会计人才培养模式转型	内蒙古煤炭经济
10	冯加勇	一次性处置丧失子公司控制权损益计算方法探讨	经济与社会发展研究
11	王艳	探究人工智能时代财务会计向管理会计的转型	商情
12	王艳	基于业财融合下财务会计课程改革分析	冶金管理
13	高敏	我国企业财务管理信息化协同模式研究	商讯
14	胡志华	高职院校会计核算中成本管理的应用研究	科技经济导刊
15	陈序	会计信息化实务	南京大学出版社
16	喻然	企业会计信息失真的影响因素及对策探讨	现代营销
17	喻然	高职教育服务地方经济中小企业发展的路径研究	财讯

表：教师教材专著完成情况

序号	姓名	教材名称	出版社
1	易曲	互联网金融	电子科技大学出版社
2	李亚军	“互联网+”背景下高职会计信息化教学探讨	新加坡学术出版社
3	余秦	互联网经济税收的征管问题研究	新加坡亿科出版社
4	余和森	互联网经济税收的征管问题研究	新加坡亿科出版社

表：教师技术专利一览表

序号	姓名	技术专利（发明）名称	技术专利（发明）编号	是否主持
1	何慧玲	一种会计用工作台	ZL 2020 2 2354053.7	是
2	高敏	一种会计用账本放置架	ZL 2020 2 0633538.7	是
3	高敏	一种用于财会凭证单据的整理装置	ZL 2019 2 2032914.7	是



图：部分教师专利

四. 合作交流

4.1 校企（产教）合作

我院在前期已有校企合作的基础上，3月26日与正保集团合作成立了正保智能会计产业学院，通过产业学院达成深度校企合作，在学生集中实习、实训，人才培养等方面开展深度合作，让学员接触真账实操，提前接触企业文化，熟悉企业运作流程，缩短了学员从学校到企业的距离。



图：产业学院成立大会

4.2 集团化办学

我院继续以共建共享共赢的理念，持续深化校企合作，搭建人才培养立交桥，加强品牌专业建设。依托鄂南职教集团，在招生、校校合作，校企合作方面持续推进相关工作。



图：我院领导带队前往正保集团交流学习



图：我院会计专业和正保集团合作成立的现代学徒制班学生工作场景

五、服务贡献

5.1 人才培养服务

为了更好提升学生职业能力，学院和正保集团在现代学徒制班的基础上开展产业学院，2021 年共实现 4 期学员培训，累计 240 余人；坚持展开“对证教学”，2021 年助理会计师考试中报考培训 366 人，通过 219 人。

2021 年会计学院新增智能财税、业财一体信息化应用 2 个 1+X 证书试点。为此我院成立专门工作小组，统筹、协调各项工作，进一步修订了“教、训、培、考”一体化课证融通培训方案，并组织 1+X 证书培训工作。截至目前已有 465 人次学生分别参加了财务共享服务初中级、业财一体信息化应用初级 1+X 证书的考试，考试通过率均超 95%，位于全省领先水平。



图：教师获得的 1+X 培训证书



图：1+X 证书考试现场

5.2 创业就业服务

通过各种措施努力提升就业指导的针对性和就业服务的有效性一直是学院工作的重点，我院在学校相关职能部门的指导关心下，根据学校有关规定，结合学院专业特色，与时俱进，扎实细致的做好毕业生指导服务工作。为了拓宽毕业生的就业渠道，我院相关老师专门为学生进行就业指导，特别是一些与企业之间有横向合作的老师，主动向企业推荐学生努力形成全院教职工关心就业、支持就业、参与就业、推动就业的院内就业工作“全员化”格局，2021 届毕业生的就业率达到了 95.6%。为响应“大众创新，万众创业”的发展战略，我院连续开展 8 期 SYB 创业培训，从就业创业政策、形势、择业创业的基本原则等方面给予指导，参与学生人数 500 余人。引导鼓励学生参与创新创业大赛，增强学生创业的热情和信心。



图 34：毕业生实习实习推荐会



图 35：学生参加 SYB 创业培训

5.3 集团化办学服务

我院依托鄂南职教集团与集团旗下多家职教中心紧密合作，开展了会计、财务管理专业的“3+2”中职对口衔接工作。并针对上年中职生无单独人才培养方案的情况进行了改进，2020年实现三个中职技能班的整体开班，使中高职办学衔接更加紧密。



图 36：鄂南职教集团招生及教学工作会议



同时为了更好助力集团旗下职教中心财经类专业发展，我院为其提供专业技能竞赛和技能高考等相关指导服务，有效的提升了集团办学实力。

5.4 科技研发服务

我院通过双百工程、国培、省培和骨干教师团队校校交流、寒暑期顶岗实习，鼓励教师参与各类科技研发服务，其中 2020-2021 年双百工程派出教师 6 人，寒、暑期顶岗实习 12 人，国培 3 人，发表论文 20 余篇，出版专著 1 部，编写教材 2 本，主持参与课题研究 5 人。有效的提高了教师的科研水平，提升了我院的知名度和影响力，科技成果对咸宁市经济建设也起到了一定的智力支持。

5.5 文化传承服务

我院通过开展“人梯筑梦、奉献领航”系列活动，有效的传承了“人梯精神”，使师生间形成了甘为人梯作奉献，苦干、实干、巧干“三千”的精神。通过学生工作的三全育人，将会计学院院部文化带进教室、寝室、办公室，使会计学院的良好传统得以继承，使学生之前形成你追我赶的良好氛围，提升会计学院的软实力。



图：教师开展红色教育活动 1



图：教师开展志愿服务活动

5.6 社会培训服务

充分利用会计学院的师资、设施等教育教学资源优势，借助“鄂南会计考试中心”等培训平台，加强与县市的“校、政、行、企”培训合作，承接各类政府购买服务的培训项目和考试项目，注重中、高级人才的继续教育培训，在扩大规模、提高层次、突出特色、建设品牌上下功，年接待参观、调研 40 余次，线上线下培训人次达 5 万以上。大力实施“一院一品”战略，逐步打造咸宁职院会计特色培训项目。



图：部分参观服务掠影

2021 年度会计学院培训及技术技能线下社会服务情况一览表

序号	日期	培训及社会服务项目	人次	地点
1	3.6-至今	正保产业学院培训	260	财务云共享中心
2	4.17	安管三类人员考试	360	财会职业能力养成中心
3	5.15-18	2021 助理会计师考试	4500	会计考试中心
4	5.23-7.23	城发会计培训	60	会计考试中心
5	6.10-7.20	教学能力大赛集训	40	财会职业能力养成中心
6	7.25-8.20	2021 财务会计国培项目	60	会计考试中心
7	9.10-9.30	SYB 创业培训	2000	会计考试中心
8	9.17-18	2021 注册会计师考试	3500	会计考试中心
9	10.9	2021 市司法局行政执法考试	1600	会计考试中心
10	10.16-17	2021 国家统一法律职业资格考试	600	会计考试中心
11	10.23	2021 咸安区行政执法考试	1200	会计考试中心
12	10.30-31	2021 中级经济师考试	400	会计考试中心
13	11.6-7	2021 中石化考试	120	会计考试中心
14	11.13-14	2021 中级会计师考试	4500	会计考试中心

5.7 精准扶贫服务小康社会建设

通过校扶贫小组的组织安排，我院领导干部和 5 名党支部书记对口扶贫西湖村几户村民，多次下村与村民对接子，吃连心饭，共同开展种、养殖活动，多次提供帮扶活动，千方百计帮助农民朋友提高收入，增强技能，通过几年的努力，基本帮助这几名村民实现脱贫。为精准扶贫工作和社会主义新农村建设做出了积极贡献。

六. 政策保障

市财政局、市司法局、市税务局、学校有关部门等十分重视会计学院的建设和发展，多次莅临学院指导工作，学校多次组织相关职能部门到学院召开现场会，在学院建设、经费保障、招生政策、实习实训、就业创业、人员聘用、环境治理等方面给予了大力支持。

6.1 经费保障（校企合作吸引社会参与建设）

学院经费来源主要由上级划拨和创收自筹两个部分组成，其中创收来源主要由助理会计师培训费、考试费等组成，如：与市财政局、市司法局、市卫生局、市税务局等行政单位开展业务合作，争取到市相关专业培训及考试在我会计中心举行，并由双方共同承担一些费用，实现专项业务的经费保障。此外还通过开展与行业、企业联合办学，如：新道科技，正保集团、中联集团等合作开设现代学徒制班、1+X 证书培训班，也由双方共同承担一些费用和设备投入经费，实现教学相关工作的经费保障

学院经费支出由院部办公费、教育教学管理工作经费、学生管理工作经费、专项建设经费四大块构成，通过上级划拨和创收自基本能满足日常教育运行管理工作需要。

6.2 院部治理（院部管理改革创新）

学院认真学习贯彻《全面推进管理会计体系建设的指导意见》、《国家职业教育改革实施方案》等系列文件，以学校双高建设为目标，认真梳理党建、教学、科研、教职工管理、学生管理等方面内容，健全完善院部综合管理的各种制度规范，完善办事流程，议事规则等。

6.2.1 院部治理体制制度改革

在重大问题上通过院总支委会和党政联席会议进行集体决策通过，充分发挥民主集中作用，有效避免一言堂现象。常规性工作，如行政工作、日常教学工作、学生管理工作、考勤管理、宣传工作管理等方面严格执行院部对应管理制度及规定，并运用现代信息化手段，进一步完善院部治理能力，提高管理水平。

6.2.2 院部质量保证建设（诊改）

学院坚持高标准建设院部质量工程项目，结合双高建设的要求，以教师为本，利用数据诊改平台为参考指标，开展院部质量保证建设。

以师德师风建设为立德树人的首要保障，打造师资队伍师魂

学院通过开展师德师风教育，主题党日活动等活动，宣传师德师风典型和优秀案例，号召全体教职工向其学习，并要求大家坚守底线，严格遵守国家关于教师的各类规定，落实立德树人的根本任务。

以师生参与竞赛为教学工作的检验标准，制定教学考核重点

学院通过教师参与教师教学能力大赛，学生参与专业技能大赛等方式，将教学工作融入大赛内容，并将教师考核中的部分重点内容与之挂钩，确定教学工作的考核重点，以此促进教育教学工作的重点项目完成。

以对证教学培养为专业建设的优势传承，提高教学工作质量

学院通过强化对证教学力度，保持学院传统优势，针对每年考证情况，对培训课任教师实施末位淘汰制，有效的促进了教师的工作积极性和提高了竞赛意识，同时也使学院考证通过率稳步提升，进而提高了教学质量。

以校企深度合作为人才培养的创新方式，探索院部发展方向

学院通过与正保、中联、新道等行业知名企业深度合作，开展产业学院、1+X 证书培训等项目，结合国家职业教育的相关文件要求，制定出一系列培养、培训的工作流程和管理办法，不断探索专业和院部的发展方向。

以协同三全育人为学生成长的环境保障，保证学生健康发展

学院以三全育人理念为引导，形成“人梯精神、筑梦领航”的学院文化，带入到学院学生工作中的各个方面，帮助学生明确生涯规划及目标，通过制定德智体美劳五项发展指标，使

学生有的放矢学习目标更加明确，综合素质有效增强；对于“五难”学生，我院开展一系列帮扶措施，通过心理干预、家庭走访、奖助学金资助、勤工俭学等一系列手段帮助学生渡过难关。保证学生的健康成长。

以会计中心基地为社会服务的展示窗口，形成院部发展特色

学院通过会计中心的开放合作，承担了全市部分考试、培训和产业学院运作等工作，逐渐形成了院部的发展特色之一，通过与会计中心的不断建设，开展了政、校、行、企联动，共同出资，共同管理，共同使用的运营方式，使会计中心成为实训教学、参观访问、培训交流、考试竞赛等多功能的综合实训体。

七、挑战与展望

7.1 院部面临挑战

7.1.1 稳定“学情”

会计学院生源相对稳定，但每年录取分数差异较大，面对多数高考只有 200 分左右的学生如何从应试教育过度到职业教育，以适应大学生活，是我们关心和关注的问题。对于刚进入学校的学生来讲，由于他们对专业课程设置与学习情况了解不详，现实的大学生活与他们想象的大学生活不完全一样，心里落差很大，再加上自己的文化基础较差，学习信心不足，学习压力大，这在很大程度上影响了他们的学习兴趣和学习的积极性。教育教学工作者应积极主动的去了解学生的学情，用爱心去感动学生，从关心和帮助的角度出发，关心他们的学习和生活，稳定学习情绪，激发正能量，在课堂上，多鼓励，多表扬，帮助他们树立学习专业的自信心。

7.1.2 关爱学生身心健康发展

学院举办通过举办丰富多彩、各具特色的各项文体活动，加强体育运动、传递心理健康知识和心理调适技能；积极配合学校心理健康中心做好学生心理筛查，做到了全覆盖，并对可能存在心理危机学生进行了有效干预，做好心理排查和周报工作。

我们不但要体现“严”，更要体现“人性化”。使学生养成良好的生活习惯和学习习惯。在制定院部学生管理细则以及在配置辅导方面，多考虑当代大学生的性格特点和生活需求，尽量做到人性化管理。有矛盾要积极应对和处理，多征求学生想法和意见，用温和的方式去处理，不要激化矛盾。

7.1.3 师资结构待完善

就目前而言，我们的师资队伍结构（包括学历结构、职称结构、年龄结构等）有待进一步完善，以满足快速发展和新情况不断出现、不断变化的新要求。

7.1.4 教职工素质有待提高

由于教师结构不尽合理，由传统教学模式过渡到“微平台”教学模式难度大。教学理念、教师结构、教学环境、生源素质制约着教学质量的提高。大数据、智能机器人、云财务等新技术不断涌现，教师应该自觉不断拓宽知识面、完善知识结构。以能较好地适应不断变化的新形势和胜任实践实训教学，使自己真正成为“双师型”教师。

7.1.5 科研动力不足

由于历史原因和专业教师的结构原因等影响，科研成果不尽人意：一是科研成果的数量较少，二是科研成果的质量不高，三是教师的科研积极性也不高，这是科研动力不足所致。

7.2 对未来的展望

7.2.1 建设国内高水平专业群

根据国家经济和社会发展的要求，依托会计教学团队，利用湖北省品牌专业平台、教育部会计专业现代学徒制试点和国家骨干专业（会计专业）等，建设一支能满足高水平专业群人才培养目标所要求的师资队伍（规模适度、结构合理），在此基础上努力实现师资国际化目标。

7.2.2 加强实训基地建设

在已建成的较为先进的会计实训基地基础上，通过进一步努力将我们的实训基地先建设成

为省级实训基地，再建成国家级实训基地。

7.2.3 完善师资结构

拟通过招硕引博、引进行业企业职业能手和教师提升工程等完善师资结构。

7.2.4 理论与实践有效结合

努力让更多的教师走出去学习新知识、新理念；将行业专家请进来，实现理论与实践的有效结合。

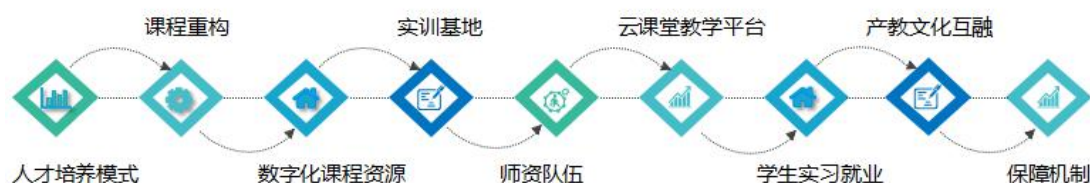
7.2.5 实现科研新突破

深入社会实践，积累教学与科研经验，组成科研团队，扩大科研数量，提高科研质量。

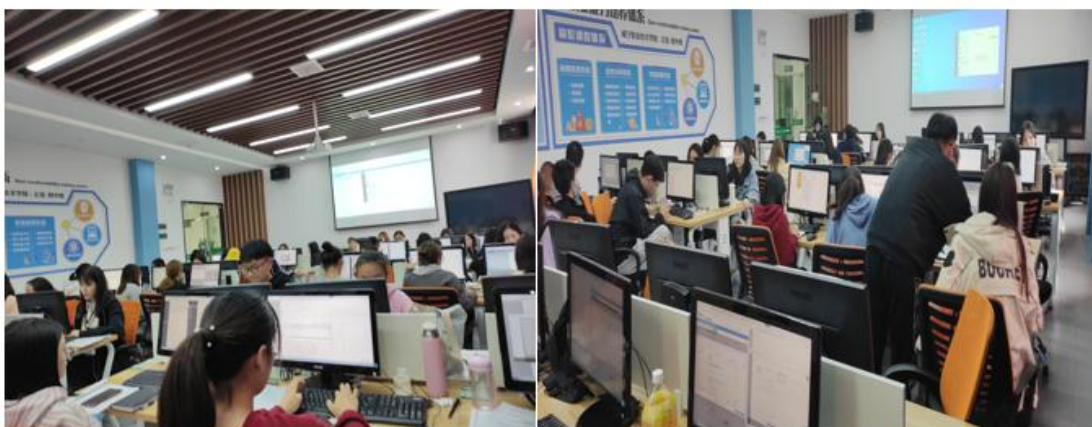
八、附表

创新产教融合新模式 打造学生就业硬实力

“智联万物”时代的到来，企事业单位对既懂会计又懂大数据技术的复合型数智财会人才需求急剧增加。为此，咸宁职业技术学院联合北京东大正保科技有限公司、广州融智共享公司，秉持“把企业引进学校”的办学理念，积极探索创新，共育共建了正保智能会计产业学院，寻求高职院校财会类专业改革之路。



咸宁职业技术学院通过校企深度合作，创新“332”人才培养模式、重构课程体系、开发数字化课程及资源库、打造综合性特色实训中心、共建“双师型”教师队伍、共享智慧云课堂教学平台、完善实习就业体系、构建课程思政教学体系、健全校企协同育人保障机制、将“九维度”进行纵向贯穿和横向链接，为解决财经类专业产教融合不深、校企合作不实的问题探索了一个突破范式。



从实践效果看，咸宁职业技术学院正保智能会计产业学院的建立促进了学生实习就业，毕业生供不应求，连年保持 96% 以上的就业率和 60% 以上的专业对口就业率，学生就业平均薪资为 3500 元/月。招生规模连续 7 年全省第一，会计专业先后获批教育部“现代学徒制”试点项目（与正保公司联合申报）、国家骨干专业；学生技能竞赛获国赛一等奖 3 次，二等奖 5 次，三等奖 1 次，连续 9 年获得省赛第一名，近三年学生助理会计师考试通过率高达 68%；教师 3 人次获得湖北省教师教学能力大赛一等奖，8 人次获得校级教师教学能力大赛一等奖。

“岗课赛证”融合，提升学生综合素质——以会计学院人才培养为例

按照教育部、国家发展改革委、财政部、市场监管总局联合印发的《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，结合我院“双元共建、三相融通、四能并举”的创新型人才培养理念为指导，构建会计学院“校企共育、岗课赛证融通”的人才培养，并对教学内容、教学方法进行改革。以“项目导向、任务驱动”的教学模式，将课内学习与职业技能大赛、职业技能证书融合在一起，建立基于职业能力和综合素质培养的学习工作全过程考核制度，促进学生学习能力和职业发展能力及职业素质的提高。

一、“岗课赛证”融合、提升学生综合素质实施情况

1. 师资培训

为了响应国家1+X证书试点工作，深化三教改革，进一步提升教师水平，2020年8月，会计教研室二十余名教师参加了由北京东大正保科技有限公司组织的财务共享服务职业技能等级证书（初级、中级）培训，率先完成了财务共享（云核算）平台操作、税务共享（云税务）操作、财务机器人平台使用和考试平台操作，取得了培训结业证书，达到了财务共享服务1+X证书培训师的标准。同时，学院定期举行会议，讨论“1+X”的培训内容和方法，使更多的老师能够逐步了解和参与到培训中，为培训奠定了强大的师资基础。

2 职业资格与技能等级标准融入教学

结合2019级会计专业人才培养实际需求，增设助理会计师培训班，将助理会计师职业资格标准融入教学内容。此外，会计专业共200名学生参加了1+X财务共享服务职业技能等级证书考核，刘毅、高敏、刘建树、蔡文春等多名教师从财税共享、服务共享、财务云智能技术三个方面对学生进行了60学时的培训，于2020年10月参加了1+X财务共享服务职业技能等级证书全国统一考试，190名同学通过考核，通过率95%。



3. 赛训结合，以赛促学

为了营造良好的学习氛围、激发学生专业学习热情，提高学生的专业综合素质和竞争力，积极组织19级会计专业学生开展学生技能竞赛。竞赛按照国赛标准，对接实际工作需求，学生使用财务软件平台，展现采用信息化手段处理各种经济事项的能力。通过竞赛达到了“以赛促学，以赛促教，以赛促改”的目的。



图：咸职会计技能大赛比赛现场

4. 工学结合，成立正保智能会计产业学院

依据国家教育改革政策，将产业资源引入教育改革体系，明确了高职院校教育发展的方向。2021年3月26日，我院成立正保智能会计产业学院。产业学院通过构建完全真实工作环境，提供实时真账实操，进行岗位专业技能培训。现今3期120余名学生通过2个多月的工作实践（岗前实操），已达到出色的入职标准。



图：产业学院学生上课情况

二、“岗课赛证”融合、提升学生综合素质实施的思考

随着时代的变迁和发展，在“大智移云物区”的时代背景下，社会对高职会计专业人才的要求也逐渐多元，从单一核算型转变为核算与管理决策兼具的复合型人才。因此在会计专业建设时不能“闭门造车”，高职会计专业人才培养要紧密对接社会需求，因需定岗、因岗设课，参照会计专业技术资格与1+X职业技能等级证书的要求和考试内容适时调整课程开设和课程课时，并充分发挥国省会计技能大赛对会计专业教学的引导作用。同时通过学习借鉴国赛会计技能大赛的成功经验，建立校、市、省、国赛四级竞赛体系，实现“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的目标，以此构建高职院校会计专业“岗课赛证融合”的人才培养模式，将学生培养成通理论、强实操、有证书、随上岗的高素质技术技能型人才。

九、附表

咸宁职业技术学院二级院部编制发布质量年度报告情况表

填表单位（公章）：

填表人及电话

序号	二级院部名称（全称）	发布时间	发布网址	备注
1				
2				
3				
.....				

填表时间： 年 月 日

注：1. 填表单位指发布质量年报的二级院部。

2. 发布网址请填写具体链接，发布后要及时向质量管理处提交本情况报告表，此表作为考核的依据。